



ACTA No 8 - 14/07/2025			
NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN: Desarrollo de la Jornada Pedagógica – Enfoque Curricular SENA Gestión Pedagógica y Administrativa en Formación Complementaria – Economía Popular, CampeSENA y Placa Huella FIC.			
CIUDAD Y FECHA:	Cali, 14 de julio de 2025	HORA INICIO:	HORA FIN:
		8:00 am	12:00 pm
LUGAR Y/O ENLACE:	Centro de la construcción Santa Fe/ Ambiente de aula fotovoltaica	DIRECCIÓN / REGIONAL / CENTRO: Calle 34 # 17b - 23,Valle del Cauca/CC	
AGENDA O PUNTOS PARA DESARROLLAR:			
<ul style="list-style-type: none"><li>• Apertura Autónoma de la jornada pedagógica a cargo de los instructores inscritos en el curso MANEJO DE PROCEDIMIENTOS DE FORMACION POR COMPEENCIAS</li><li>• Diligenciamiento del formato listado de Asistencia</li><li>• Continuidad en las sesiones del Curso : Manejo de los procedimientos de formación por competencias Documento</li><li>• Trabajar en las guías de aprendizaje</li><li>• Revisar las actividades y los diseños curriculares a impartir formación integral</li><li>• Revisión del componente Placa Huella de acuerdo a la estrategia 1,3,6 a implementar</li></ul>			
OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN:			
<ul style="list-style-type: none"><li>• Participar y fortalecer en los instructores el manejo de los procedimientos de formación por competencias.</li><li>• Desarrollar habilidades y competencias específicas para un buen manejo de las formaciones.</li><li>• Analizar y profundizar en los fundamentos del modelo pedagógico institucional del SENA.</li><li>• Revisar la estructura general curricular de los programas de formación SENA.</li><li>• Evaluar el avance de los cursos en ejecución y reformular metas de acuerdo a las nuevas estrategias.</li></ul>			
DESARROLLO DE LA REUNIÓN			
Siendo las 8:05 am del día 14 del mes de julio del año en curso, se da inicio a la jornada de Desarrollo Curricular de acuerdo a las actividades programadas y procediendo con el orden del día y como es habitual , el saludo de bienvenida y el diligenciamiento del formato de asistencia para los instructores.			



Dando continuidad a la sesión.

De manera autónoma se inicia el trabajo por equipos en la actualización de formatos asociados a la ejecución de la formación, solicitados desde la coordinación. (portafolio del instructor, estado del proceso formativo y otros, )

A las 8:35 am La jornada continua con la entrega de información importante a cargo de la formadora Ana María Salazar ,quien contextualiza en cuanto al cronograma de fechas de la programación institucional del SENA.

Posteriormente la formadora Rubiela Moncada propone una retroalimentación de los temas antes vistos a inicios de la información del diseño Curricular correspondiente al curso . MANEJO DE PROCEDIMIENTOS DE FORMACION POR COMPETENCIAS haciendo énfasis en tema concerniente a la estructura del diseño curricular y el equipo de apoyo formador del diseño curricular, así como las falencias encontradas durante a la ejecución.

Al realizar el seguimiento se plantearon muchas inquietudes por parte de los instructores presentes, logrando definir en consenso:

1. que se debe mejorar la estructura del diseño curricular generando alternativas que permitan establecer un control en el perfil de ingreso de los aprendices que optan por inscribirse a los programas que ofrece el SENA. ( por temas de seguridad, condiciones especiales asociadas al aprendizaje , entre otros )
2. Que dentro de la estructuración del documento de diseño curricular se debería integrar y participar a los instructores; al menos a través de jornadas de transferencia de conocimiento con el representante del componente técnico, quien es el la persona que incorpora a aquellos instructores encargados de impartir formación a lo largo y ancho del Departamento y de esta forma lograr integrar los requerimientos, así como los conocimientos prácticos de los programas, a partir de lecciones aprendidas o experiencia en campo extraídas de la interacción con las necesidades de los aprendices, a fin de ajustar resultados de aprendizaje cumplan a mejor forma con el compromiso misional de del SENA
3. Que se hace necesario plasmar los precedentes en cuanto a las inconformidades encontradas en la estructura de los diseños curriculares

Posteriormente se divide la sesión por equipos trabajo, de acuerdo al enfoque curricular, con el propósito de seguir trabajando en lo relacionado a la programación del día en los siguientes aspectos: Trabajo en las guías de aprendizaje y lo concerniente a el estado general de las fichas activas, abordando aspectos esenciales como la programación académica, la creación de rutas de aprendizaje y el seguimiento a los juicios evaluativos.



Siendo las 10:40 am el equipo de enfoque curricular perteneciente al programa de construcción de pavimento con placa huella para vías teclerías realiza reunión con la profesional Margarita Osorio con la quien se tratan los siguientes temas :




- I. Se trata el tema referente a las solicitudes de materiales requeridos para las fichas que se encuentran en etapa práctica o módulo de ejecución las cuales no han recibido la dotación de insumos para el desarrollo de las competencias y que de alguna manera afecta la programación.
- II. Se informa sobre la estrategia de formación regional a partir de la cobertura en estructura de bloque atendida da por los diferentes centros de formación SENA del Valle del Cauca
- III. Continuidad en el diligenciamiento de la matriz formato Excel, enviado a través uno de los instructores , a fin de actualizar la información correspondiente a las fichas a cargo y la proyección de la programación hasta el mes de agosto.
- IV. Información sobre la estrategia de la Gobernación del Valle del cauca , programa piloto ejecución de cinta huella donde el SENA realizo proceso de formación de apoyo a la comunidad.
- V. Estrategia de la dirección Nacional del SENA de atención a la comunidad con una meta regional de Nivel seis ( 6) lo que implica llegar con ese nivel a los cuarenta y dos (42) municipio del Valle del Cauca.
- VI. Se Recuerda el tema concerniente a la meta campeSENA y los esfuerzos para cumplir con la formación
- VII. Antecedentes con resultados desalentadores de la implementación pasada sobre la estrategia de ejecución de prácticas en el módulo II
- VIII. Situación Caicedonia a Cargo del Instructor Darío Bohórquez la cual manifiesta el enterado por parte de la Sra. Coordinadora.
- IX. Tema desarrollo propuesta técnico en construcción de vías
- X. Información Cinta Huella

#### **CONCLUSIONES**

- a. La jornada permitió fortalecer el trabajo colaborativo entre instructores, favoreciendo el análisis conjunto de los procesos formativos y la construcción colectiva de propuestas de mejora en el diseño curricular.
- b. Se evidenció la necesidad de ajustar la estructura de los diseños curriculares, incorporando controles más rigurosos sobre el perfil de ingreso de los aprendices, a fin de garantizar la pertinencia y calidad del proceso formativo.
- c. Se destacó la importancia de vincular activamente a los instructores en la elaboración y actualización del diseño curricular, a través de espacios de transferencia técnica con



los representantes del componente técnico, permitiendo una mayor apropiación del contenido y mayor coherencia con las realidades del contexto de formación			
d. Se hizo evidente la existencia de falencias estructurales en algunos diseños curriculares, lo cual requiere ser documentado formalmente para retroalimentar futuras versiones y fortalecer la calidad pedagógica de los programas.			
e. La jornada permitió avanzar en el ajuste de instrumentos clave, tales como las guías de aprendizaje, la programación académica y las rutas de aprendizaje, favoreciendo una planificación más alineada con los resultados de aprendizaje.			
f. Se identificaron limitaciones logísticas que afectan el desarrollo de las competencias en la etapa práctica, especialmente la ausencia de materiales e insumos para fichas activas del programa de construcción de pavimento con placa huella para vías terciarias , lo cual debe ser atendido con carácter prioritario.			
g. El espacio facilitó el seguimiento a casos particulares y la revisión de nuevas propuestas formativas, generando aportes relevantes desde la experiencia en campo de los instructores en cuanto a la estrategia campeSENA, y la meta regional de formación programa de construcción de pavimento con placa huella para vías terciarias Estrategia 1 , 3, 6.			

ESTABLECIMIENTO Y ACEPTACIÓN DE COMPROMISOS				
ACTIVIDAD /DECISIÓN	FECHA		RESPONSABLE	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
DE: ASISTENTES Y APROBACIÓN DECISIONES				
NOMBRE	DEPENDENCIA/ EMPRESA	APRUEBA (SI/NO )	OBSERVACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
Iván Recalde	FORMACION COMPLEMENTARIA	SI	N/A	
Luis Gonzales	FORMACION COMPLEMENTARIA	SI	N/A	
Darío Bohórquez	FORMACION COMPLEMENTARIA	SI	N/A	
Alexander Quiñonez	FORMACION COMPLEMENTARIA	SI	N/A	



Elizabeth Fernández	FORMACION COMPLEMENTARIA	SI	N/A	
Hébert Mauricio Tabares	FORMACION COMPLEMENTARIA	SI	N/A	
Crucellis Caicedo Arroyo	FORMACION COMPLEMENTARIA	SI	N/A	<i>Crucellis Caicedo Arroyo</i>
Fredy Hurtado	FORMACION COMPLEMENTARIA	SI	N/A	
Alexander Mena	FORMACION COMPLEMENTARIA	SI	N/A	
Jorge Eduardo López	FORMACION COMPLEMENTARIA	SI	N/A	<i>Jorge E. Lopez</i>
María Angelica García	FORMACION COMPLEMENTARIA	SI	N/A	<i>Maria Angelica Garcia S.</i>
Paul Burbano	FORMACION COMPLEMENTARIA	SI	N/A	
Roberto Esquivel	FORMACION COMPLEMENTARIA	SI	N/A	
Daniel Enrique Herrera	FORMACION COMPLEMENTARIA	SI	N/A	
David Méndez Olave	FORMACION COMPLEMENTARIA	SI	N/A	
Ana Isabel Estupiñán Veloza	FORMACION COMPLEMENTARIA	SI	N/A	
Rubiela Moncada	FORMADORA	SI	N/A	
Ana Maria Salazar	FORMADORA	SI	N/A	

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.







GOR-F-084 V02